

ETHISCHE GRUNDSÄTZE FINANCEMISSION – FINANCIAL LITERACY «ELEKTRONISCHE LEHR- UND LERNRESSOURCEN»

1 Mission

Mit diesem Projekt fördern die Kantonalbanken landesweit die allgemeine Finanzkompetenz und das Verständnis bei Jugendlichen für den verantwortungsbewussten Umgang mit Geld. Die Kantonalbanken setzen sich damit für informierte und selbstverantwortliche junge Verbraucherinnen und Verbraucher und Bürgerinnen und Bürger ein.

2 Rolle der Kantonalbanken

Die Verantwortung und Verpflichtung gegenüber der Gesellschaft unterstreichen die Kantonalbanken mit der Realisierung von elektronischen Lehr- und Lernressourcen (insbesondere Serious Games) zur Förderung der finanziellen Allgemeinbildung (Financial Literacy) bei Kindern und Jugendlichen. Die Kantonalbanken verpflichten sich, einen finanziellen Rahmen zur Entwicklung elektronischer Lehr- und Lernressourcen bereit zu stellen und diese den Lehrpersonen und Jugendlichen kostenlos zur Verfügung zu stellen.

3 Werte

3.1 Keine kommerziellen und politischen Interessen

Hinter den elektronischen Lehr- und Lernressourcen, welche zum Thema Financial Literacy entwickelt werden, stehen die Kantonalbanken. Sie wollen damit einen Beitrag zur allgemeinen Grundausbildung im Zusammenhang mit dem Umgang mit Geld leisten. Die Kantonalbanken verbinden damit keinerlei kommerzielle oder politische Interessen.

3.2 Werbefreiheit

Die Kantonalbanken verpflichten sich, in keiner Weise auf die elektronischen Lehr- und Lernressourcen und insbesondere die Game-Ausgestaltung Einfluss zu nehmen sowie auf jegliche Produktwerbungen zu verzichten und keine Kundenakquise zu betreiben. Alle Projektbeteiligten orientieren ihr Handeln an international anerkannten ethischen Prinzipien und Grundsätzen. Im Rahmen des Projektes sind dafür u.a. die «OECD/INFE Guidelines for Private and Not-for-profit Stakeholders in Financial Education» handlungsleitend.

3.3 Gleichbehandlung

Die Projektverantwortlichen tragen bei der Realisierung der elektronischen Lehr- und Lernressourcen der Diskriminierungsfreiheit, der Gendergerechtigkeit und dem Jugendschutz Rechnung.

3.4 Datenschutz

Bei der Arbeit mit elektronischen Lehr- und Lernressourcen können von den Nutzern Daten eingegeben werden (z.B. Login und Parametereingaben im Verlauf eines Spieldurchgangs). Diese Daten werden vertraulich behandelt. Insbesondere werden sie ohne ausdrücklich verlangte Zustimmung der Betroffenen nicht an Dritte weiter gegeben. Somit haben auch die Kantonalbanken keinen Zugriff auf personenbezogene Daten, welche im Zusammenhang mit den elektronischen Lehr- und Lernressourcen anfallen könnten.

3.5 Wissenschaftliche Begleitung

Die Unabhängigkeit und die Qualitätssicherung des Projektes werden durch externe Partner sicher gestellt. Eine umfangreiche Testreihe hinsichtlich inhaltlicher Stimmigkeit, Lehrplanrelevanz, didaktischer Qualität und Nutzerfreundlichkeit ist für jedes Lernspiel obligatorisch. Es findet eine regelmässige Evaluation und Erfolgskontrolle durch unabhängige, wissenschaftliche Institutionen statt.

3.6 Langfristige Entwicklung

Das Bildungsangebot soll nachhaltig wirken. Die Kantonalbanken stellen durch ihr finanzielles Engagement sowohl den langfristigen Unterhalt als auch die Weiterentwicklung der elektronischen Lehr- und Lernressourcen sicher.